



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAASAP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- Plesso "CARRARA GIOIA" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAASAP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- Plesso "Angela DI BARI" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAASAP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "Angela DI BARI" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE9AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "V. AMANDO VESCOVO" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE9AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. Plesso. "BATTISTI - FERRARIS" - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it- e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto www.btic8ap00t.edu.it Codice Meccanografico: BTIC8AP00T- Codice Fiscale: 92081870724 - Codice IPA: WBOK9VCY Codice Univoco AOO: A66ZJNM

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 21-27
RICERCA, INNOVAZIONE
E COMPETITIVITÀ
per la transizione verde e digitale



Circolare 043

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE
Prot. 0002114 del 31/10/2024
IV (Uscita)

A:
Personale Docente e ATA
Famiglie
Sito WEB di Istituto
<https://www.btic8ap00t.edu.it/>
Amministrazione trasparente
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=9C29434>

Convocazione interclasse/intersezione

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 5 del Dlgs 297/1994
- visti i Regolamenti degli organi collegiali ed in particolare il Regolamento dei Consigli di Classe
- visto il Piano Annuale delle Attività dei Docenti approvato con Delibera 02 del Collegio Docenti del 16 settembre 2024
- vista la collocazione specifica delle classi e dei corsi negli spazi dei plessi

CONVOCA

l'interclasse e l'intersezione della I.C. "San Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" (Scuola Primaria e infanzia) di Bisceglie nei seguenti giorni:

- mercoledì 6 novembre 2024 per la scuola primaria presso gli spazi-aula predisposti al plesso di Via Amando Vescovo n.2 dalle ore 16,15 alle ore 18,15;
- lunedì 11 novembre 2024 per la scuola dell'infanzia presso gli spazi-aula predisposti al plesso di Via Amando Vescovo n.2 dalle ore 16,15 alle ore 18,15.

SCUOLA PRIMARIA

Ordine del giorno dell'interclasse alla sola componente tecnica dei docenti - 1 ora:

- Chiarimenti preliminari del PRESIDENTE ai docenti dell'interclasse;
- Coordinare la CIRCOLAZIONE efficace della COMUNICAZIONE facendo in modo che sia i componenti stabili dell'interclasse sia coloro che hanno un affidamento transitorio della classe (supplenti, personale ATA per la vigilanza) dispongano tempestivamente delle informazioni;
- Analisi **SITUAZIONE delle classi** in termini di **apprendimenti e comportamento**;
- Ritorno sui **bisogni formativi** degli alunni e sulle iniziative di sviluppo delle eccellenze e di recupero degli apprendimenti
- Indicazioni sul percorso CURRICOLARE DISCIPLINARE** relativo alla didattica per competenze (competenze disciplinari in relazione alle competenze CHIAVE europee di BASE) in coerenza con il PTOF attuale nelle more della definizione del 2022-2025
- Programmazioni curriculari - UDA**
 - ✓ a) UNITA' DI APPRENDIMENTO (intese come elencazione di **COMPETENZE CHIAVE, EVIDENZE OSSERVABILI, ABILITA'** articolati in nuclei tematici e conoscenze; b) **UTENTI DESTINATARI** inteso come gruppo classi a cui è rivolta, **TEMPI e ATTIVITA'** c) **METODOLOGIE E STRUMENTI** (didattica per concetti; didattica metacognitiva; didattica orientativa; didattica speciale; didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica per competenze) e **OPZIONI METODOLOGICHE INNOVATIVE** esplicitando in particolare le Metodologie richieste dal MIM nell'Osservatorio Digitale anche in funzione dell'attuazione del PNRR (Cooperative learning; Peer : education, collaboration, tutoring; Role play; Circle time; Dialogo interattivo e supporti visivi; Mastery learning; Service Learning; Lezione partecipata; Community of learners (A. Brown e J. Campione); Metodo Jigsaw (Elliot Aronson); Reciprocal teaching; Team teaching; Ricerca-azione; Business game (o giochi di ruolo); Apprendimento situato (metodologia EAS); Tinkering); d) **RISORSE UMANE** interne ed esterne; e) **VALUTAZIONE** alla luce delle nuove disposizioni ministeriali (L. 150/2024)
- Indicazioni su:** a) **LABORATORIALITA'** in relazione allo sviluppo delle competenze CHIAVE europee (Indicazioni del RAV attuale nelle more della definizione del RAV 2022-2025 e del PdM); b) insegnamento e valutazione **Educazione CIVICA**; c) **La valutazione degli studenti L.150-2024**

- Coordinamento per la programmazione curriculare - **UDA** da inserire nel RE Argo didUP in Programmazione Didattica e da consegnare entro il 7 novembre 2024 mediante invio e-mail del detto documento in formato PDF al repository **organizzativo** gestito e dalla prof. Maria Teresa Lasorsa Btic8ap00t@gmail.com
- Coordinamento per la **Documentazione dei PDP Piani Didattici Personalizzati** da consegnare entro il 29 novembre 2024 in formato cartaceo in segreteria; in formato digitale PDF al repository **organizzativo** gestito dalla prof. Maria Teresa Lasorsa Btic8ap00t@gmail.com
- **Inclusione**
Focus per l'Aggiornamento dei PEI Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992; nuovo PEI DI decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010) e presentazione degli stessi alle famiglie degli alunni alla luce del Dlgs 66/2017
- Condivisione da parte del docente specializzato di **SOSTEGNO** di: a) **Modello del PEI ICF** ai sensi del Decreto MIM 153/2023 che ha apportato modifiche al D.I. 182/2020; b) **COMPILAZIONE ONLINE Partizione separata dell'ANS Anagrafe nazionale studenti** (Nota MIM 4316/2023 del 19 ottobre); c) prot. 4416 del 29.06.2023 - **INFORMATIVA FAMIGLIE ALUNNI DVA Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) – Partizione dedicata agli alunni con disabilità – Informativa e consenso al trattamento dei dati**
- Accordi per la stesura dei PEI e PDP delle classi e/o nuove individuazioni che saranno deliberati nei GLO e Consigli di Classe appositamente convocati; compilazione modello di individuazione BES finalizzata alla stesura dei nuovi PDP.
- i PEI sono da consegnare dopo i GLO relativi alle classi con presenza di alunni DVA
- **Progetti**
 - ✓ Ampliamento dell'Offerta Formativa:
 - ✓ proposte di progetti interni alla programmazione disciplinare
 - ✓ proposte di progetti extracurricolari accedenti al FIS
 - ✓ RICEZIONE delle ISTANZE MINISTERIALI e impatti sull'insegnamento:
- **Piano Viaggi: implementazione. Idee e proposte. Ricognizione della procedura finalizzata alla eventuale partecipazione della classe al Piano Viaggi in relazione al Regolamento del Piano Viaggi e alle delibere del Collegio Docenti (docenti e accompagnamento come collaborazione di servizio: nominativi; alunni e premialità; famiglie e rispetto delle procedure di impegno; scuola e agio organizzativo-gestionale)**

Ordine del giorno dell'interclasse alla componente-famiglie (rappresentanti eletti)-1 ora:

1. **Insedimento formale nell'interclasse con i Rappresentanti eletti delle famiglie**
2. **Chiarimenti sintetici preliminari del PRESIDENTE ai Rappresentanti dei genitori/tutori legali delle classi**
 - Forme di corretta comunicazione SCUOLA-FAMIGLIA con recapiti email di ciascun genitore/tutore legale/affidatario per invio di comunicazioni personali inerenti procedure da implementare ovvero per notificare adempimenti ed avvisi
 - Piattaforma UNICA: a) informazioni disponibili per accesso autonomo a UNICA; b) Informazioni da riservare ai Colloqui individuali faccia-a-faccia in presenza; c) informazioni pertinenti alla partecipazione delle famiglie nei consigli di classe tramite i RAPPRESENTANTI; d) forme di socializzazione tra RAPPRESENTANTI dei genitori e famiglie
3. **Illustrazione sintetica della situazione delle classi alle famiglie**
4. **Linee programmatiche ed educative illustrate sinteticamente alle famiglie (si farà riferimento alle Documentalità tradizionali del PTOF, RAV e Rendicontazione sociale) e alle proposte di progetti e di viaggi esposte nella seduta tecnica dei soli docenti**
5. **Patto di Corresponsabilità e necessità indifferibili nella COMUNITA' EDUCANTE**
 - Necessità di MEDIA EDUCATION per le FAMIGLIE: possibilità e limiti nell'uso dei SOCIAL MEDIA per la comunicazione SCUOLA-FAMIGLIE
 - Necessità per le FAMIGLIE di EDUCAZIONE DIGITALE: azioni per condividere il QUADRO EUROPEO DigCOMP 2.2
 - Necessità per le FAMIGLIE di coinvolgimento nell'EDUCAZIONE CIVICA: in particolare AZIONI volte alla prevenzione del BULLISMO-CYBERBULLISMO, alla decostruzione di MODELLI centrati sulla violenza e sul pregiudizio di GENERE. Proposte delle famiglie

Il Presidente dell'interclasse curerà la gestione del tempo e il Segretario provvederà alla stesura del relativo verbale che sarà prodotto in forma digitale e consegnato all' Ins.LASORSA Maria Teresa al repository **organizzativo Btic8ap00t@gmail.com.**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Ordine del giorno dell'intersezione alla sola componente tecnica dei docenti - 1 ora:

- ❑ Chiarimenti preliminari del PRESIDENTE ai docenti dell'intersezione;
- ❑ Coordinare la CIRCOLAZIONE efficace della COMUNICAZIONE facendo in modo che sia i componenti stabili dell'intersezione sia coloro che hanno un affidamento transitorio della classe (supplenti, personale ATA per la vigilanza) dispongano tempestivamente delle informazioni;
- ❑ Analisi **SITUAZIONE delle sezioni** in termini di **apprendimenti e comportamento**;
- ❑ Ritorno sui **bisogni formativi** degli alunni e sulle iniziative di sviluppo delle eccellenze e di recupero degli apprendimenti
- ❑ **Indicazioni sul percorso CURRICOLARE** nel rispetto delle **finalità**, dei **traguardi per lo sviluppo delle competenze**, degli **obiettivi di apprendimento** poste dalle Indicazioni nazionali del 04/09/2012. **relativo alla didattica per competenze** (competenze disciplinari in relazione alle competenze CHIAVE europee di BASE) in coerenza con il PTOF attuale nelle more della definizione del 2022- 2025
- ❑ **Programmazioni curriculari - UDA**
 - ✓ a) UNITA' DI APPRENDIMENTO (intese come elencazione di COMPETENZE CHIAVE, EVIDENZE OSSERVABILI, ABILITA' articolati in nuclei tematici e conoscenze; b) UTENTI DESTINATARI inteso come gruppo classi a cui è rivolta, TEMPI e ATTIVITA' c) METODOLOGIE E STRUMENTI (didattica per concetti; didattica metacognitiva; didattica orientativa; didattica speciale; didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica per competenze) e OPZIONI METODOLOGICHE INNOVATIVE esplicitando in particolare le Metodologie richieste dal MIM nell'Osservatorio Digitale anche in funzione dell'attuazione del PNRR (Cooperative learning; Peer : education, collaboration, tutoring; Role play; Circle time; Dialogo interattivo e supporti visivi; Mastery learning; Service Learning; Lezione partecipata; Community of learners (A. Brown e J. Campione); Metodo Jigsaw (Elliot Aronson); Reciprocal teaching; Team teaching; Ricerca-azione; Business game (o giochi di ruolo); Apprendimento situato (metodologia EAS); Tinkering); d) RISORSE UMANE interne ed esterne; e) VALUTAZIONE alla luce delle nuove disposizioni ministeriali (L. 150/2024)
- ❑ **Indicazioni su: a) LABORATORIALITA'** in relazione allo sviluppo delle competenze CHIAVE europee (Indicazioni del RAV attuale nelle more della definizione del RAV 2022-2025 e del PdM); **b) insegnamento e valutazione Educazione CIVICA**;
 - Coordinamento per la programmazione curriculare - **UDA** da inserire nel RE Argo didUP in Programmazione Didattica e da consegnare entro il 7 novembre 2024 mediante invio e-mail del detto documento in formato PDF
 - al repository **organizzativo** gestito e dalla prof. Maria Teresa Lasorsa
 - Btic8ap00t@gmail.com
- ❑ Coordinamento per la **Documentazione dei PDP Piani Didattici Personalizzati** da consegnare entro il 29 novembre 2024 in formato cartaceo in segreteria; in formato digitale PDF
 - al repository **organizzativo** gestito dalla prof Maria Teresa Lasorsa
 - Btic8ap00t@gmail.com
- ❑ **Inclusione**

Focus per l'Aggiornamento dei PEI Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992; nuovo PEI DI decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010) e presentazione degli stessi alle famiglie degli alunni alla luce del Dlgs 66/2017
- ❑ Condivisione da parte del docente specializzato di **SOSTEGNO** di: a) **Modello del PEI ICF** ai sensi del Decreto MIM 153/2023 che ha apportato modifiche al D.I. 182/2020; b) **COMPILAZIONE ONLINE Partizione separata dell'ANS Anagrafe nazionale studenti** (Nota MIM 4316/2023 del 19 ottobre); c) prot. 4416 del 29.06.2023 - **INFORMATIVA FAMIGLIE ALUNNI DVA Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) - Partizione dedicata agli alunni con disabilità - Informativa e consenso al trattamento dei dati**
- ❑ Accordi per la stesura dei PEI e PDP delle classi e/o nuove individuazioni che saranno deliberati nei GLO e Consigli di Classe appositamente convocati; compilazione modello di individuazione BES finalizzata alla stesura dei nuovi PDP.
- ❑ i PEI sono da consegnare dopo i GLO relativi alle classi con presenza di alunni DVA
- ❑ **Progetti**
- ❑ Ampliamento dell'Offerta Formativa:
 - proposte di progetti interni alla programmazione disciplinare
 - proposte di progetti extracurricolari accedenti al FIS
- ❑ RICEZIONE delle ISTANZE MINISTERIALI e impatti sull'insegnamento:
- ❑ **Piano Viaggi: implementazione.** Idee e proposte. Ricognizione della procedura finalizzata alla eventuale partecipazione della classe al Piano Viaggi in relazione al Regolamento del Piano Viaggi e alle delibere del Collegio Docenti (docenti e

accompagnamento come collaborazione di servizio: nominativi; alunni e premialità; famiglie e rispetto delle procedure di impegno; scuola e agio organizzativo-gestionale)

Ordine del giorno dell'intersezione alla componente-famiglie (rappresentanti eletti)-1 ora:

1. **Insedimento formale della classe con i Rappresentanti eletti delle famiglie**
2. **Chiarimenti sintetici preliminari del PRESIDENTE ai Rappresentanti dei genitori/tutori legali delle sezioni**
 - ❑ *Forme di corretta comunicazione SCUOLA-FAMIGLIA con recapiti email di ciascun genitore/tutore legale/affidatario per invio di comunicazioni personali inerenti procedure da implementare ovvero per notificare adempimenti ed avvisi*
 - ❑ *Piattaforma UNICA: a) informazioni disponibili per accesso autonomo a UNICA; b) Informazioni da riservare ai Colloqui individuali faccia-a-faccia in presenza; c) informazioni pertinenti alla partecipazione delle famiglie nei consigli di classe tramite i RAPPRESENTANTI; d) forme di socializzazione tra RAPPRESENTANTI dei genitori e famiglie*
3. **Illustrazione sintetica della situazione delle classi alle famiglie**
4. **Linee programmatiche ed educative illustrate sinteticamente alle famiglie (si farà riferimento alle Documentalità tradizionali del PTOF, RAV e Rendicontazione sociale) e alle proposte di progetti e di viaggi esposte nella seduta tecnica dei soli docenti**
5. **Patto di Corresponsabilità e necessità indifferibili nella COMUNITA' EDUCANTE**
 - ❑ *Necessità di MEDIA EDUCATION per le FAMIGLIE: possibilità e limiti nell'uso dei SOCIAL MEDIA per la comunicazione SCUOLA-FAMIGLIE*
 - ❑ *Necessità per le FAMIGLIE di EDUCAZIONE DIGITALE: azioni per condividere il QUADRO EUROPEO DigCOMP 2.2*
 - ❑ *Necessità per le FAMIGLIE di coinvolgimento nell'EDUCAZIONE CIVICA: in particolare AZIONI volte alla prevenzione del BULLISMO-CYBERBULLISMO, alla decostruzione di MODELLI centrati sulla violenza e sul pregiudizio di GENERE. Proposte delle famiglie*

Il Presidente dell'intersezione curerà la gestione del tempo e il Segretario provvederà alla stesura del relativo verbale che sarà prodotto in forma digitale e consegnato alla Ins. Maria Teresa Lasorsa al repository organizzativo Btic8ap00t@gmail.com.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI