

DISPOSIZIONI
per
la IMPLEMENTAZIONE del TIROCINIO DIRETTO per TFA 2024-2025
presso BTIC8AP00T

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO

Anno scolastico **2024-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il Dlgs 297/94
- visto il DPR 275/1999
- visto l'art.25 del Dlgs 165/2001
- visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015
- visto il **DM MIUR 249/2010** del 10 settembre Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della **formazione iniziale degli insegnanti** della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»
- visto in particolare l'**art. 12** che prevede la **predisposizione di un elenco regionale di istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA Tirocinio Formativo Attivo e dei Corsi destinati al conseguimento della Specializzazione sul sostegno e di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;**
- visto il DM MIUR 93/2012 del 30 novembre "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"
- visto in particolare l'articolo 2, comma 3, che attribuisce agli Uffici Scolastici Regionali il compito di predisporre e aggiornare annualmente un elenco delle istituzioni scolastiche accreditate;
- visto l'allegato A, tabella 1 del **D.M. 11 novembre 2011**
- visto il DPCM 4 agosto 2023 - Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- visto in particolare, l'art. 11, c. 3 del suindicato decreto che precisa "Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono definiti i criteri per l'accREDITAMENTO delle istituzioni di cui al comma 1. In sede di prima applicazione, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 si applicano le disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 novembre 2012";
- visto in particolare, l'art. 2 "Elenco regionale delle istituzioni accreditate", comma 3, del suindicato decreto che prevede la predisposizione e l'aggiornamento annuale di un elenco telematico delle istituzioni accreditate;
- considerato che le condizioni per l'accoglimento delle candidature e i criteri per l'accREDITAMENTO delle scuole quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio, in riferimento a quanto previsto dall'art. 12 del D.M. 249/2010, sono definite dagli artt. 4 "Criteri per l'accREDITAMENTO delle istituzioni scolastiche", 5 "Candidature" e relativi Allegati "A" (**Tirocinio Formativo Attivo**), "B" (**Specializzazione sul sostegno**) e "C" (**Metodologia CLIL**) del D.M. 93/2012;
- visto l'AVVISO del DG Ufficio II dell'USR Puglia prot. AOODRPU 44621/2024 del 07 luglio recante "DM 93/2012 - Procedura per l'accREDITAMENTO delle sedi di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 e del Decreto Ministeriale 93 del 30 novembre 2012 - ACQUISIZIONE DELLE CANDIDATURE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2024/25";
- visto l'Allegato a Decreto AOODRPU 39910-24 del 15 luglio;
- visto il DDG Ufficio II dell'USR Puglia prot. AOODRPU 49545/2024 del 2 settembre 2024 con il quale è stato approvato l'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i **TIROCINANTI dei PERCORSI di laurea magistrale Scienze della Formazione, dei PERCORSI di cui al DPCM 4 agosto 2023 (PF60, PF30, PF36), dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno, di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL), ai sensi del D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e del D.M. 30 novembre 2012 n. 93, per l'a.s. 2024/2025;**
- viste le istanze di accREDITAMENTO sopraggiunte successivamente all'emanazione del DDG prot. AOODRPU n.0049545 del 2 settembre 2024, da parte di alcune Istituzioni scolastiche che hanno rappresentato la necessità di svolgere le attività in questione;
- **vista la Delibera 12 del Collegio Docenti del 12 settembre 2024 di ratifica della candidatura inoltrata**
- **vista la trasmissione delle deliberazioni del Collegio Docenti al Commissario Straordinario nelle more della elezione del Consiglio di Istituto 2024-2027 dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)**
- visto l'articolo 11 (Docenti tutor) del DM decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 ed in particolare il comma 5

- visto **l'allegato B (articolo 2) del DM 30 Settembre 2011**, in cui si precisa che il **Tirocinio diretto** : 1) è da espletarsi in **non meno di 5 mesi**; 2) viene effettuato **presso le istituzioni scolastiche**; 3) è seguito da **TUTOR dei tirocinanti** scelti tra i **docenti dell'istituzione scolastica**; 4) prevede **modalità operative basate su progettualità** proposte dagli Atenei ovvero dalle istituzioni scolastiche con **progettazioni coerenti con le finalità del percorso formativo di specializzazione**, con particolare **attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi** nelle Istituzioni coinvolte nel processo.
- considerato che il **TUTOR del tirocinio diretto per TIROCINANTI del SOSTEGNO**: 1) è un docente individuato fra coloro che **prestano servizio** presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto; 2) è individuato sulla base : a) della **disponibilità**; b) del **curriculum**; c) di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le **priorità** di seguito indicate:
 - o **PRIORITA' 1**: c-1) docente **in servizio**; c-2) con contratto a **T.I. tempo indeterminato**; c-3) **specializzato per le attività di sostegno**; c-4) **incaricato su posto di sostegno**; c-5) con **non meno di 5 anni di anzianità di servizio**;
 - o **PRIORITA' 2**: c-1) docente **in servizio**; c-2) con contratto a **T.I. tempo indeterminato**; c-3) **specializzato per le attività di sostegno**; c-4) **incaricato su posto comune o disciplinare**; c-5) con **non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo)**
- visto il DM 8 novembre 2011;
- considerato che la scuola deve effettuare - per **CIASCUN ORDINE: INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA di I GRADO** - la VALUTAZIONE della **CAPACITA' di OSPITARE i TIROCINANTI del Tirocinio DIRETTO** per
 - **TIROCINANTI** dei **PERCORSI** di laurea magistrale **Scienze della Formazione**
 - **TIROCINANTI** dei **PERCORSI** di cui al DPCM 4 agosto 2023 (**PF60, PF30, PF36**)
 - **TIROCINANTI** dei **CORSI** destinati al conseguimento della specializzazione sul **SOSTEGNO**
 - **TIROCINANTI** dei **CORSI** di **PERFEZIONAMENTO** per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)
- considerato che la scuola - per **CIASCUN ORDINE: INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA di I GRADO** - ha effettuato la VALUTAZIONE della **CAPACITA' di OSPITARE i TIROCINANTI del Tirocinio DIRETTO** fornendo **CONTESTO, PROCESSI, PERSONE, RISORSE – LOGISTICHE, STRUMENTALI, MATERIALI, ORGANIZZATIVE adeguate alla DIMENSIONE OPERATIVA del TIROCINIO DIRETTO riferendola alla praticabile e documentabile possibilità di**:
 - o effettuare **ESPERIENZA** personale e professionale
 - offrendo **reali, adeguati e praticabili SPAZI** e **OCCASIONI** di esercizio della **RELAZIONALITA'**, della **COMUNICAZIONE**, della **COLLEGIALITA'**, della **PARTECIPAZIONE** ai **PROCESSI** tipicamente **INSEGNATIVI** e **SCOLASTICI**
 - o rielaborarla con il tutor
 - offrendo **reali, adeguati e praticabili SPAZI** di riunione, interlocuzione, scambio professionale e di peer teaching-learning
 - o strutturare e organizzare le competenze professionali dell'**INSEGNAMENTO**
 - Competenze socio-psico-pedagogiche specifiche per grado di scuola secondaria di primo grado
 - **Offrendo reali e praticabili OCCASIONI strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: a) riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; b) aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; c) capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative cd originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica, il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole, le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto, la documentazione, gli Organi collegiali, i compiti e ruolo del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti, del Consiglio di Classe, del Team docenti, le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
- considerato che la detta valutazione è riferita articolazione dei **PARAMETRI** efficaci ad avanzare la domanda di accreditamento:
 - sussistenza di **ELENCO degli insegnanti** con contratto a tempo indeterminato in possesso dei requisiti e disponibili a svolgere il compito di tutor con il rispettivo **curriculum vitae**;
 - sussistenza del **PIANO di realizzazione** e di svolgimento delle attività di tirocinio;
 - eventuali **precedenti esperienze di svolgimento di tutoraggio** per attività di tirocinio;
 - esistenza di **dipartimenti** disciplinari o pluridisciplinari attivi;
 - eventuale partecipazione dell'istituzione alle **rilevazioni degli apprendimenti nazionali e, se campionata, a quelle internazionali**;
 - presenza di **laboratori** attrezzati;
 - eventuali altri elementi che possono evidenziare il valore delle esperienze realizzate dall'istituzione;
 - la documentazione di cui all'art. 5 comma 2

- delibera di approvazione del collegio docenti
- documentazione prevista dai bandi, attestante il possesso delle condizioni previste dal decreto e dei requisiti stabiliti dalla commissione, integrata da apposita relazione e dal piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio per le singole classi di concorso
- considerato che è necessario procedere, da parte del **Comitato Valutazione del servizio dei docenti** di cui all'art. 11 Dlgs 297/1994 del 16 aprile e all'Art. 1 co. 129 Legge 107/2015, in base al numero di domande pervenute, a **VALUTARE i candidati ai fini della SELEZIONE** operata dal Dirigente Scolastico
- **considerato che la detta VALUTAZIONE si articola in:**
 - VALUTAZIONE dei TITOLI di cui all' Allegato A Tabella 1 (art. 2, co. 3) DM 08.11.2011
 - GRADUATORIA degli ammessi al colloquio (pari al doppio dei posti dichiarati come disponibili)
 - VALUTAZIONE del COLLOQUIO e VALUTAZIONE ATTITUDINE
 - GRADUATORIA dei selezionati positivamente
- considerato che la VALUTAZIONE dei TITOLI di cui all' Allegato A Tabella 1 (art. 2, co. 3) DM 08.11.2011 prevede la valutazione delle seguenti tipologie di titoli:
 - A.1.1. Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola: punti 2 per ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti **10**
 - A.1.2. Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola: punti 1 per ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti **5**
 - A.1.3. Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137: punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti **5**
 - A.1.4. Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 : punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti **3**
 - A.1.5. Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle LIM Lavagne interattive multimediale: punti **5**
 - A.1.6. Formazione specifica all'uso delle LIM lavagne interattive multimediali: punti **2**
 - A.1.7. Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero : punti **5**
 - A.1.8. Titolo di dottore di ricerca in didattica: punti **7**
 - A.1.9. Altro titolo di dottore di ricerca: punti **3**
 - A.1.10. Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica: punti **5**
 - Attribuzione di punti 50 su 100
- considerato che la VALUTAZIONE dell'ESAME effettuato dal Comitato per la Valutazione del servizio dei docenti di cui all'art. 11 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 che consiste in:
 - COLLOQUIO con intervista strutturata allo scopo di:
 - saggiare le spinte motivazionali; approfondire i titoli presentati; verificare il progetto di lavoro degli aspiranti.
 - ANALISI documentata dal CURRICULUM
 - del percorso professionale del docente; di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo tutoriale.
 - LIMITAZIONE del COLLOQUIO ad un **numero di candidati non superiore al DOPPIO rispetto ai posti disponibili**
 - Il **numero degli ammessi al colloquio** consegue dalla dichiarazione da parte della scuola dei posti disponibili
 - I candidati corrispondenti al detto numero sono **identificati dalla □ GRADUATORIA degli ammessi al colloquio** risultante dal punteggio conseguito dalla valutazione dei TITOLI nelle domande presentate
- **considerato che per l'individuazione dei TUTOR dei TIROCINANTI del SOSTEGNO NON è necessario il requisito dei TUTOR nei percorsi di formazione specifici per il sostegno** ossia aver prestato servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto con incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate: 1) docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio; 2) docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo);
- considerato che la VALUTAZIONE FINALE dei TUTOR selezionati positivamente si esplicita in una **GRADUATORIA finale**
- considerato che, allo **stato attuale della configurazione delle RISORSE** sopradette in relazione alla determinata ADEGUATEZZA di RISPONDEZZA ai REQUISITI RICHIESTI per l'ottimale svolgimento del SERVIZIO, l'esito di detta valutazione porta a poter offrire:

□ per la SCUOLA dell'INFANZIA

- MASSIMA DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA ASSOLUTA pari a **8 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di laurea magistrale Scienze della Formazione come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA** in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: **5 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA** in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: **3 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA** in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: **0 posti**

- **DISPONIBILITA' EFFETTIVA di ACCOGLIENZA pari a 8 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di laurea magistrale Scienze della Formazione come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 5 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 3 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 0 posti**

□ per la SCUOLA PRIMARIA

- **MASSIMA DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA ASSOLUTA pari a 8 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di cui al DPCM 4 agosto 2023 (PF60, PF30, PF36) di laurea magistrale Scienze della Formazione come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 7 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 3 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 0 posti**
- **DISPONIBILITA' EFFETTIVA di ACCOGLIENZA pari a 8 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di laurea magistrale Scienze della Formazione come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 5 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 3 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 0 posti**

□ per la SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

- **MASSIMA DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA ASSOLUTA pari a 17 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di cui al DPCM 4 agosto 2023 (PF60, PF30, PF36) come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 10 posti**
 - 1 di Classe di concorso A001 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
 - 2 di Classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado
 - 1 di Classe di concorso AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
 - 1 di Classe di concorso Ac25 Lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado
 - 1 di Classe di concorso A030 Musica nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado
 - **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 7 posti**
 - **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili: 0 posti**
- **DISPONIBILITA' EFFETTIVA di ACCOGLIENZA pari a 16 TIROCINANTI così distribuiti**
 - **Posti per TIROCINANTI dei PERCORSI di cui al DPCM 4 agosto 2023 (PF60, PF30, PF36) come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 9 posti**
 - 1 di Classe di concorso A001 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
 - 2 di Classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado
 - 1 di Classe di concorso AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
 - 0 di Classe di concorso Ac25 Lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado
 - 1 di Classe di concorso A030 Musica nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
 - 1 di Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

- **TIROCINANTI dei CORSI destinati al conseguimento della specializzazione sul SOSTEGNO come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 7 posti**
- **TIROCINANTI dei CORSI di PERFEZIONAMENTO per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL) come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI: 0 posti**

- considerato che **in caso di TUTOR in numero inferiore ai posti offerti** per tirocinio diretto è possibile assegnare ad uno o più dei detti tutor fino a due tirocinanti;
- considerato che **in caso di DOMANDE di candidati al ruolo di tutor pari al numero dei posti offerti si procede come di seguito:**
 - NON si produce GRADUATORIA degli ammessi al colloquio
 - si effettua **ugualmente** il COLLOQUIO con intervista strutturata allo scopo di:
 - saggiare le spinte motivazionali; approfondire i titoli presentati; verificare il progetto di lavoro degli aspiranti.
 - si effettua **ugualmente** l'ANALISI documentata dal CURRICULUM
 - del percorso professionale del docente; di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo tutoriale.
 - si produce **GRADUATORIA FINALE** e si pubblica come ELENCO dei TUTOR TFA 2022-2023
 - si pubblicano i **CURRICULUM** dei TUTOR sul Sito WEB
- considerata la necessità da parte della **Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"** di **RIORGANIZZARE in modo efficiente ed efficace la FUNZIONE di SEDE ospitante il TIROCINIO DIRETTO dei percorsi TFA**
- vista la Circolare 004
- considerato che la MANIFESTAZIONE di INTERSE equivale a indizione di BANDO da parte del Dirigente Scolastico

RENDE NOTO

ELENCO di insegnanti con contratto a tempo indeterminato che, avendone i requisiti, si dichiarano disponibili a svolgere il compito di TUTOR nell'a.s. **2024-2025 nel TIROCINIO DIRETTO da svolgersi presso la Scuola dell'Infanzia Plesso 1 "Paola BELSITO" – Plesso 2 "CARRARA GIOIA" - Plesso 3 "Angela DI BARI" - dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni BOSCO – BATTISTI-FERRARIS"** come **SEDE ospitante a seguito di CONVENZIONE connessa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO**

Classi di concorso - codice ufficiale Posto Comune	Grado di istruzione	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO TFA
AAAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. GALANTINO Andreina (disponibilità 2024-25)
AAAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. BRUNI Girolamo (disponibilità 2024-25)
AAAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. DI PINTO Teresa Maria (disponibilità 2024-25)
AAAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. FACCHINI Vittoria (disponibilità 2024-25)
AAAA	I GRADO	◆ Ins. DI LEO Cinzia (disponibilità 2024-25)

Classi di concorso - codice ufficiale Sostegno	Grado di istruzione	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO TFA
ADAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. MUROLO Laura (disponibilità 2024-25)
ADAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. CASSANELLI Lucrezia (disponibilità 2024-25)
ADAA	Primo Ciclo Scuola INFANZIA	◆ Ins. VALENTE Elena (disponibilità 2024-25)

ELENCO di insegnanti con contratto a tempo indeterminato che, avendone i requisiti, si dichiarano disponibili a svolgere il compito di TUTOR nell'a.s. **2024-2025 nel TIROCINIO DIRETTO da svolgersi presso la Scuola Primaria – Plesso 1 "V. AMANDO VESCOVO" – Plesso 2 "Angela DI BARI" dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni BOSCO – BATTISTI-FERRARIS"** come **SEDE ospitante a seguito di CONVENZIONE connessa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO**

Classi di concorso - codice ufficiale Posto Comune	Grado di istruzione	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO TFA
EEEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ Ins. DI CLEMENTE Loredana Teresa (disponibilità 2024-25)
EEEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ Ins. DI LENA Raffaella (disponibilità 2024-25)
EEEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ Ins. PREZIOSA Francesca (disponibilità 2024-25)

EEEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ <i>Ins. SILVESTRIS Elda (disponibilità 2024-25)</i>
EEEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ <i>Ins. VALENTE Giovanna (disponibilità 2024-25)</i>

Classi di concorso - codice ufficiale Sostegno	Grado di istruzione	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO TFA
ADEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ <i>Ins. RUTIGLIANO Maria Grazia (disponibilità 2024-25)</i>
ADEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ <i>Ins. MANCINI Gabriella (disponibilità 2024-25)</i>
ADEE	Primo Ciclo Scuola PRIMARIA	◆ <i>Ins. TUMOLO Mariangela (disponibilità 2024-25)</i>

ELENCO di insegnanti con contratto a tempo indeterminato che, avendone i requisiti, si dichiarano disponibili a svolgere il compito di TUTOR nell'a.s. **2024-2025 nel TIROCINIO DIRETTO da svolgersi presso la Scuola Secondaria di I grado "BATTISTI-FERRARIS" dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni BOSCO – BATTISTI-FERRARIS" come SEDE ospitante a seguito di CONVENZIONE connessa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO**

Classi di concorso codice ufficiale	Classi di concorso codice SIDI	Grado di istruzione	Nuove denominazioni	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO TFA
A-01	A001	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado	◆ <i>Prof. ROBERTO Lucia (disponibilità 2024-25)</i>
A-22	A022	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	◆ <i>Prof. CAMERO Giustina (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. DELL'OLIO Tatiana (disponibilità 2024-25)</i>
A-28	A028	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Matematica e scienze	◆ <i>Prof. DELL'OLIO Emmanuella (disponibilità 2024-25)</i>
A-30	A030	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Musica nella scuola secondaria di I grado	◆ <i>Prof. CALO' Serafina (disponibilità 2024-25)</i>
A-49	A049	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado	◆ <i>Prof. SOLDANO Alessandro (disponibilità 2024-25)</i>
A-60	A060	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	◆ <i>Prof. MAENZA Maria Federica (disponibilità 2024-25)</i>
A-25	AA25	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (FRANCESE)	◆ <i>Prof. COLANGELO Maria (disponibilità 2024-25)</i>
A-25	AB25	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE)	◆ <i>Prof. TODISCO Giuseppina (disponibilità 2024-25)</i>
A-25	AC25	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (SPAGNOLO)	nessuno
A-MM	AD00	Primo Ciclo Scuola SECONDARIA di I grado	Sostegno	◆ <i>Prof. CAPUTO Gaetano (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. DIMASTROCHICCO M. Sabina (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. DELL'OLIO Emmanuella (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. COSMAI Maria Rosa (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. DE MANGO Elisabetta (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. PAPAGNI Giuseppe (disponibilità 2024-25)</i> ◆ <i>Prof. RUMMA Carmine (disponibilità 2024-25)</i>

Dirigente Scolastico
Dr. Domenico COSMAI