



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- Plesso "CARRARA GIOIA" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- Plesso "Angela DI BARI" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "Angela DI BARI" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "V. AMANDO VESCOVO" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752  
Plesso. "BATTISTI - FERRARIS" - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it- e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.....> Codice Meccanografico: BTIC8AP00T- Codice Fiscale: ..... Codice Univoco Ufficio .....

Circolare 005

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE  
Prot. 0000293 del 07/09/2024  
I-1 (Uscita)

A:  
Personale Docente e ATA  
Sito WEB di Istituto  
Amministrazione trasparente

## MANIFESTAZIONE di INTERESSE

### RUOLI di GOVERNANCE 2024-25 e promozione-sviluppo del MIDDLE MANAGEMENT scolastico

La complessità che connota la vita scolastica, vede costantemente interconnettersi : a) l'azione didattica tradizionale e innovata dal ruolo sociale della formazione e dell'orientamento di alunni e adulti; b) il buon andamento e la correttezza dell'azione organizzativa ed amministrativa; c) le sfide poste quotidianamente alla scuola dall'evoluzione tecnologica, dai fenomeni globali (anche imprevedibili e drammatici come una pandemia) e dalle richieste delle nuove generazioni; d) l'endogena (da impulso a rinnovarsi) ed esogena (da fabbisogni ed aspettative di famiglie ed alunni) necessità di trasformazione della scuola verso l'offerta di qualità e opportunità formative; e) i grandi programmi EUROPEI di rilancio politico-economico che riconoscono nella conoscenza e nella formazione scolastica intensa, diffusa, di lungo periodo: tra questi il PNRR. Per assumere responsabilmente questi COMPITI, la scuola è chiamata a MOBILITARE o COSTRUIRE il tessuto competenziale e l'impegno per operare NON solo nella missione "nucleare" della scuola ossia le azioni che DIRETTAMENTE costruiscono e fanno ACQUISIRE SAPERI, COMPETENZE, ATTEGGIAMENTI, VALORI (insegnamento) ma anche per operare in tutte quelle funzioni che POSSIBILIZZANO la detta funzione "core" (organizzazione, coordinamento, progettazione, ricerca, potenziamento, sostegno).

È fondamentale agire per far emergere e allenare esperienzialmente "sul campo" il "middle management" a cui possano accedere (come prevede l'Atto di INDIRIZZO del Ministro dell'Istruzione) secondo modalità trasparenti, sia i docenti capaci, per esperienza, professionalità e vocazione, di gestire le dette attività complesse sia i docenti che vogliono autopromuoversi ai sensi delle indicazioni ministeriali per quanto riguarda formazione e carriera della professionalità docente. Le funzioni sono sia quelle formalmente DELEGATE in quanto di competenza del dirigente scolastico, sia quelle formalmente INCARICATE in quanto necessitanti a VISION e MISSION scolastiche.

L'emergere, il costituirsi e l'operare del "MIDDLE MANAGEMENT" e della "LEARNING ORGANIZATION" diffusa: 1) crea VALORE AGGIUNTO alle numerose e moltiplicantesi esigenze emergenti della scuola (realizzare quell'accompagnamento esperto al PNRR, elaborare dati che danno una indicazione precisa dei punti di forza e di debolezza nonché degli orientamenti che deve intraprendere la scuola; acquisire competenze in materia di privacy e sicurezza per come si complessificano nei sistemi sociali di cui la scuola è una tessera; acquisire competenze in materia di esercizio dei diritti di inclusione e di sua realizzazione dignitosa ed efficace; aprire la scuola alle tecnologie educative, alla nuova pedagogia e didattica, alle ricchissime nuove metodologie formative; gestire risorse di tipologie diverse - finanziarie ma anche professionali, materiali e logistiche - provenienti da diverse fonti - governo nazionale, europeo, cooperazione sociale e patto di comunità); 2) serve a individuare gli strumenti di valorizzazione del personale scolastico, necessari a definire e connotare i percorsi di carriera professionale su base : a) meritocratica (se riferite alla professionalità); b) di contributo al miglioramento (se riferite al contesto della scuola come istituzione); c) democratica se riferite al contesto di sviluppo delle opportunità di crescita umana (se riferite alla persona);

La nascita dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" di Bisceglie ha reso questa necessità ancora più stringente a causa del rilevante incremento di complessità di questa nuova ed entusiasmante REALTA' del sistema educativo territoriale.

In considerazione: a) della definizione del MODELLO ORGANIZZATIVO illustrato nel Collegio Docenti del 02 settembre 2024 e da esplicitare nel contenuto nel futuro PTOF dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" in relazione agli obiettivi del RAV Rapporto di Autovalutazione 2022-25; b) della promozione dei COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI del personale scolastico di cui al Codice del Pubblico dipendente

si lancia la MANIFESTAZIONE di INTERESSE per le seguenti FUNZIONI

INCARICHI (spuntare nell'apposito quadrato)

- **2 POSTI di REFERENTE per PNRR innovazione metodologica, didattica e progettuale**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per INCLUSIONE - Aggiornamenti normativi - ORGANICI - Piano di utilizzo docenti di sostegno**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per INCLUSIONE -Alunni DVA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per INCLUSIONE -Alunni DSA-BES**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per EDUCAZIONI - Educazione civica - Legalità - Educazione finanziaria - Alimentazione e Salute**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per FORMAZIONE dei docenti**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per la VALUTAZIONE didattica degli alunni e alunne - ORIENTAMENTO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per TRANSIZIONE DIGITALE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per SOSTENIBILITA' e TRANSIZIONE ECOLOGICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per RETI - rapporti con territorio e altre istituzioni scolastiche**

- 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
- 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado

#### **COMMISSIONI**

- **COMMISSIONE PTOF**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE – COMPETENZE di base e trasversali**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **COMMISSIONE REGOLAMENTI**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **COMMISSIONE VALUTAZIONE alunni-alunne - INVALSI**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **COMMISSIONE INTERCULTURA**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **COMMISSIONE Piano VIAGGI**
  - 1 POSTO su 2 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 2 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
  
- **ANIMATORE DIGITALE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **TEAM DIGITALE**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado

#### **AMBIENTI di APPRENDIMENTO**

- **RESPONSABILE Spazio di INCLUSIONE – LABORATORIO di SOSTEGNO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di INFORMATICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di SCIENZE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di ARTE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio dello STUDIO, RICERCA e RIFLESSIONE PNRR – BIBLIOTECA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio dello SPORT– PALESTRA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio dell'espressione - MUSICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **RESPONSABILE Spazio di studio – LABORATORIO MULTILINGUISTICO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado

**Successivamente al Collegio docenti del 12 settembre 2024 che definirà i criteri complessivi delle FUNZIONI STRUMENTALI all'AOF Ampliamento dell'Offerta Formativa, sarà lanciata analogo manifestazione di interesse.**

Il MODULO debitamente compilato può essere:

- inviato a [btic8ap00t@gmail.com](mailto:btic8ap00t@gmail.com) dopo averlo firmato digitalmente ovvero firmato chirograficamente
- consegnato brevi manu alla segreteria.

La richiesta sarà ordinariamente protocollata ed inserita nel FASCICOLO PERSONALE.

Il TERMINE è il giorno **16 settembre 2023 alle ore 12:00**

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI

Circolare 005

A:

A:

**Dirigente Scolastico**

**Modulo di candidatura a ricoprire ruolo di governance**

Il sottoscritto

Cognome:	Nome:
----------	-------

nato a..... il.....

docente presso questo istituto

visto quanto illustrato nel **Collegio Docenti del 02/09/2024**

**presenta candidatura**

ad assumere il/i seguenti INCARICO/I

- **REFERENTE per PNRR innovazione metodologica, didattica e progettuale**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per INCLUSIONE – Aggiornamenti normativi - ORGANICI – Piano di utilizzo docenti di sostegno**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per INCLUSIONE -Alunni DVA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per INCLUSIONE -Alunni DSA-BES**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per EDUCAZIONI – Educazione civica – Legalità – Educazione finanziaria – Alimentazione e Salute**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per FORMAZIONE dei docenti**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per la VALUTAZIONE didattica degli alunni e alunne - ORIENTAMENTO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per TRANSIZIONE DIGITALE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **REFERENTE per SOSTENIBILITA' e TRANSIZIONE ECOLOGICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **2 POSTI di REFERENTE per RETI – rapporti con territorio e altre istituzioni scolastiche**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado

**COMMISSIONI**

- **Componente COMMISSIONE PTOF**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **Componente COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE – COMPETENZE di base e trasversali**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **Componente COMMISSIONE REGOLAMENTI**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **Componente COMMISSIONE VALUTAZIONE alunni-alunne - INVALSI**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **Componente COMMISSIONE INTERCULTURA**
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **Componente COMMISSIONE Piano VIAGGI**
  - 1 POSTO su 2 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO su 2 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado
- **ANIMATORE DIGITALE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- **TEAM DIGITALE**

- 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
- 1 POSTO su 3 disponibili per Scuola SECONDARIA di I grado

- ◆ **RESPONSABILE Spazio di INCLUSIONE – LABORATORIO di SOSTEGNO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di INFORMATICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di SCIENZE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio di ESPLORAZIONE PNRR – LABORATORIO di ARTE**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio dello STUDIO, RICERCA e RIFLESSIONE PNRR – BIBLIOTECA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio dello SPORT– PALESTRA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio dell'espressione - MUSICA**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado
- ◆ **RESPONSABILE Spazio di studio – LABORATORIO MULTILINGUISTICO**
  - 1 POSTO per Scuola PRIMARIA-INFANZIA
  - 1 POSTO per Scuola SECONDARIA di I grado

Firma

--