



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "Angela DI AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto www.btic8ap00t.edu.it Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T** - Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WB0K9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 21-27
RICERCA, INNOVAZIONE
E COMPETITIVITÀ
per la transizione verde e digitale



Circolare 039

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE
Prot. 0001954 del 28/10/2024
I-1 (Uscita)

A:
**Personale Docente e ATA
Famiglie
Sito WEB di Istituto**
<https://www.btic8ap00t.edu.it/>
Amministrazione trasparente
<https://trasparenza-pa.net/?codici=SC29434>

Convocazione Consigli di classe

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 5 del Dlgs 297/1994
- visti i Regolamenti degli organi collegiali ed in particolare il Regolamento dei Consigli di Classe
- visto il Piano Annuale delle Attività dei Docenti approvato con Delibera 02 del Collegio Docenti del 16 settembre 2024
- vista la collocazione specifica delle classi e dei corsi negli spazi dei plessi

CONVOCA

I Consigli di CLASSE della I.C. "San Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" (Scuola Secondaria di I Grado) di Bisceglie sono convocati per i giorni:

- **lunedì 4 novembre 2024**
- **martedì 5 novembre 2024**
- **mercoledì 6 ottobre 2024**

presso gli spazi-aula predisposti al Plesso "BATTISTI" in via Pozzo Marrone 84.

Ordine del giorno del Consiglio "ristretto" alla sola componente tecnica dei docenti:

- Chiarimenti preliminari del COORDINATORE ai docenti del Consiglio di Classe
- Coordinare - per la classe assegnata - la CIRCOLAZIONE efficace della COMUNICAZIONE facendo in modo che sia i componenti stabili del Consiglio di Classe sia coloro che hanno un affidamento transitorio della classe (supplenti, personale ATA per la vigilanza) dispongano tempestivamente delle informazioni - relative ai singoli alunni e al GRUPPO-CLASSE - necessarie per GESTIRLA nel modo più efficace
- Analisi **SITUAZIONE di classe** in termini di **apprendimenti e comportamento**:
- Gestione della classe**: autorità; partecipazione; regole; ruoli; flessibilità; prevenzione di fenomeni di bullismo; gestione delle emozioni; gestione delle dinamiche positive e negative
- Procedura per la **gestione delle ASSENZE degli alunni**: modello dell'attestato di rischio a 10-20-30-40 giorni di assenza sul monte ore annuale
- Gestione dei comportamenti: focus su applicazione **Regolamento di Disciplina** e FATTI DISCIPLINARI **significativi** accaduti
- Ritorno sui **bisogni formativi** degli alunni e sulle iniziative di sviluppo delle eccellenze e di recupero degli apprendimenti
- Linee programmatiche ed educative**: condivisione e coordinamento
- Indicazioni sul percorso CURRICOLARE DISCIPLINARE relativo** alla didattica per competenze (competenze disciplinari in relazione alle competenze CHIAVE europee di BASE) in coerenza con il PTOF attuale nelle more della definizione del 2022-2025
- Programmazioni curriculari**
 - ✓ Modalità per la sola componente tecnica dei DOCENTI : a) PROGRAMMA (inteso come elencazione dei CONTENUTI articolati in nuclei tematici e argomenti); b) DESCRIZIONE della classe : b-1 dati statistici; b-2: descrizione dei gruppi e stratificazione dei singoli in FASCE di LIVELLO; c) OPZIONI DIDATTICHE intenzionate (didattica per concetti; didattica metacognitiva; didattica orientativa; didattica speciale; didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica per competenze) e OPZIONI METODOLOGICHE INNOVATIVE esplicitando in particolare le Metodologie richieste dal MIMnell'Osservatorio Digitale anche in funzione dell'attuazione del PNRR (Cooperative learning; Peer : education, collaboration, tutoring; Role play; Circle time; Dialogo interattivo e supporti visivi; Mastery learning; Service Learning; Lezione partecipata; Community of learners (A. Brown e J. Campione); Metodo Jigsaw (Elliot Aronson); Reciprocal teaching; Team teaching; Ricerca-azione; Business game (o giochi di ruolo); Apprendimento situato (metodologia EAS); Tinkering)
 - ✓ Modalità CONDIVISA con le FAMIGLIE: la stessa ma senza la distribuzione degli alunni in FASCE di LIVELLO

- ❑ **Indicazioni su: a) percorsi per le Competenze Trasversali e dell'Orientamento; b) LABORATORIALITA'** in relazione allo sviluppo delle competenze CHIAVE europee (Indicazioni del RAV attuale nelle more della definizione del RAV 2022-2025 e del PdM); c) insegnamento e valutazione **Educazione CIVICA**; d) **Rubriche VALUTATIVE**
 - Coordinamento per la **della Programmazione annuale CURRICOLARE** da inserire nel RE Argo didUP in Programmazione Didattica e da consegnare **entro il 7 novembre 2024** mediante invio e-mail del detto documento in formato PDF
 - al repository **organizzativo** gestito dalla prof Emmanuela DELL'OLIO
 - Btic8ap00t@gmail.com
- ❑ Coordinamento per la **Documentazione dei PDP Piani Didattici Personalizzati da** consegnare **entro il 29 novembre 2024** in formato cartaceo in segreteria; in formato digitale PDF
 - al repository **organizzativo** gestito dalla prof Emmanuela DELL'OLIO
 - Btic8ap00t@gmail.com
- ❑ **Valutazione** alla luce della **NORMATIVA** (Dlgs 62/2017) e delle **OPZIONI** di Istituto (Dipartimenti, Collegio Docenti e **Curricolo di Istituto**): valutazione nelle discipline; valutazione per competenze; valutazione autentica; valutazione in relazione alle competenze CHIAVE europee TRASVERSALI in connessione con le ABILITA'TRASVERSALI (soft skills); strumenti di valutazione (rubriche valutative); documentazione della valutazione (registro elettronico); certificazione della valutazione (schede di valutazione); comunicazione e validazione della valutazione in considerazione con la disponibilità di elementi informativi da parte delle famiglie connesse all'apertura del Registro elettronico alle famiglie.
- ❑ **Inclusione**
 Compilazione scheda di rilevazione BES
 Focus per l'Aggiornamento dei PEI Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992; nuovo PEI DI decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010) per le classiseconde e terze e presentazione degli stessi alle famiglie degli alunni alla luce del Dlgs 66/2017
 - ❑ **Condivisione da parte del docente specializzato di SOSTEGNO di :** a) **Modello del PEI ICF** ai sensi del Decreto MIM 153/2023 che ha apportato modifiche al D.I. 182/2020; b) **COMPILAZIONE ONLINE Partizione separata dell'ANS Anagrafe nazionale studenti** (Nota MIM 4316/2023 del 19 ottobre); c) prot. 4416 del 29.06.2023 - **INFORMATIVA FAMIGLIE ALUNNI DVA Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) – Partizione dedicata agli alunni con disabilità – Informativa e consenso al trattamento dei dati**
 - ❑ Accordi per la stesura dei PEI e PDP delle classi prime e/o nuove individuazioni che saranno deliberati nei GLO e Consigli di Classe appositamente convocati; compilazione modello di individuazione BES finalizzata alla stesura dei nuovi PDP.
 - ❑ **i PEI sono da consegnare dopo i GLO relativi alle classi con presenza di alunni DVA**
 - ❑ **Progetti**
 - ✓ Ampliamento dell'Offerta Formativa:
 - ✓ proposte di progetti interni alla programmazione disciplinare
 - ✓ proposte di progetti extracurricolari accedenti al FIS
 - ✓ RICEZIONE delle ISTANZE MINISTERIALI e impatti sull'insegnamento:
 - ✓ **ORIENTAMENTO SCOLASTICO** e azioni effettuate e da effettuarsi primariamente per le classi terze ma anche per le prime e seconde
 - ❑ **Piano Viaggi: implementazione.** Idee e proposte. Ricognizione della procedura finalizzata alla eventuale partecipazione della classe al Piano Viaggi in relazione al Regolamento del Piano Viaggi e alle delibere del Collegio Docenti (docenti e accompagnamento come collaborazione di servizio: nominativi; alunni e premialità; famiglie e rispetto delle procedure di impegno; scuola e agio organizzativo-gestionale)

Ordine del giorno del Consiglio "allargato" alla componente-famiglie (rappresentanti eletti): 15 minuti

- 1. Insediamento formale del Consiglio di Classe con i Rappresentanti eletti delle famiglie**
- 2. Chiarimenti sintetici preliminari del COORDINATORE ai Rappresentanti dei genitori/tutori legali del Consiglio di Classe**
 - ❑ Forme di corretta comunicazione SCUOLA-FAMIGLIA con recapiti email di ciascun genitore/tutore legale/affidatario per invio di comunicazioni personali inerenti procedure da implementare ovvero per notificare adempimenti ed avvisi
 - ❑ Piattaforma UNICA: a) informazioni disponibili per accesso autonomo a UNICA; b) Informazioni da riservare ai Colloqui individuali faccia-a-faccia in presenza; c) informazioni pertinenti alla partecipazione delle famiglie nei consigli di classe tramite i RAPPRESENTANTI; d) forme di socializzazione tra RAPPRESENTANTI dei genitori e famiglie
- 3. Illustrazione sintetica della situazione di classe alle famiglie**
- 4. Linee programmatiche ed educative illustrate sinteticamente alle famiglie (si farà riferimento alle Documentalità tradizionali del PTOF, RAV e Rendicontazione sociale) e alle proposte di progetti e di viaggi esposte nella seduta tecnica dei soli docenti**
- 5. Patto di Corresponsabilità e necessità indifferibili nella COMUNITA' EDUCANTE**
 - ❑ Necessità di MEDIA EDUCATION per le FAMIGLIE: possibilità e limiti nell'uso dei SOCIAL MEDIA per la comunicazione SCUOLA-FAMIGLIE
 - ❑ Necessità per le FAMIGLIE di EDUCAZIONE all'ORIENTAMENTO: condivisione delle pratiche di orientamento scolastico (anche in relazione alla Piattaforma UNICA);
 - ❑ Necessità per le FAMIGLIE di EDUCAZIONE DIGITALE: azioni per condividere il QUADRO EUROPEO DigCOMP 2.2
 - ❑ Necessità per le FAMIGLIE di coinvolgimento nell'EDUCAZIONE CIVICA: in particolare AZIONI volte alla prevenzione del BULLISMO-CYBERBULLISMO, alla decostruzione di MODELLI centrati sulla violenza e sul pregiudizio di GENERE. Proposte delle

Scansione temporale

	dalle	alle	classe	classe	dalle	alle	classe
Lunedì 04 novembre	15:00	16:00	1E		15:30	16:30	3F
	16:00	17:00	2E		16:30	17:30	1F
	17:00	18:00	3E	2H	17:30	18:30	2F
	18:00	19:00	2I		18:30	19:30	

	dalle	alle	classe	dalle	alle	classe
martedì 05 novembre	15:00	16:00	2B	15:30	16:30	3A
	16:00	17:00	1B	16:30	17:30	2A
	17:00	18:00	3B	17:30	18:30	1A

	dalle	alle	classe	classe	dalle	alle	classe
mercoledì 06 novembre	15:00	16:00	3D		15:30	16:30	3C
	16:00	17:00	2D		16:30	17:30	1C
	17:00	18:00	1D	2G	17:30	18:30	2C
	18:00	19:00		3G			

Consiglio "allargato" alla componente-famiglie (rappresentanti eletti): **ultimi 15 minuti**

Ciascun consiglio di CLASSE in assenza del Dirigente Scolastico, sarà presieduto - poiché, sin d'ora, delegato - **dall'insegnante coordinatore** e, in assenza del coordinatore, dal docente con maggiore anzianità in funzione vicariante. Il Presidente del detto Consiglio **provvederà a nominare il Segretario** - che curerà la stesura del relativo **verbale** - e alla **gestione del tempo**. Il verbale summenzionato sarà prodotto in **forma digitale** consegnato all'Animatore Digitale, **prof. Emmanuela DELL'OLIO** al repository **organizzativo**

Btic8ap00t@gmail.com

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI