

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. **Plesso "BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto www.btic8ap00t.edu.it Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T** - Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WBOK9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE
ITALIA 21-27
RICERCA, INNOVAZIONE
E COMPETITIVITÀ
per la transizione verde e digitale



Circolare 053

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE
Prot. 0002448 del 13/11/2024
VII (Uscita)

A:
Personale Docente e ATA
Famiglie
Sito WEB di Istituto
<https://www.btic8ap00t.edu.it/>
Amministrazione trasparente
<https://trasparenza-pa.net/?codici=SC29434>

Disponibilità ore eccedenti per docenti

Scuola Secondaria di Primo Grado

ATTIVITA' ALTERNATIVE a IRC Insegnamento della Religione Cattolica A.S. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

visto	Dlgs 297 del 16.04.1994	Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
visto	DPR 417 del 1974, art.88	Norme sullo stato giuridico del personale docente, direttivo ed ispettivo della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica dello Stato -Orario di servizio dei docenti.
visto	DPR 209 del 1987, art.6;	Norme risultanti dalla disciplina prevista dall'Accordo del 9 febbraio 1987 relativo al personale del Comparto Scuola-Prestazioni eccedenti l'orario obbligatorio di insegnamento
visto	DPR 399 del 1988, art.3	Norme risultanti dalla disciplina prevista dall'Accordo del 9 febbraio 1987 relativo al personale del Comparto Scuola-Prestazioni eccedenti l'orario obbligatorio di insegnamento
visto	Accordo tra Repubblica Italiana e Santa Sede, del 18.02.1984	Modifiche al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929
visto	Legge 121/1985	Ratifica ed esecuzione dell'accordo 18 febbraio 1984
visto	CM 188 del 25.05.1989 e CM 29.05.1989	Nuovo modello riguardante l'esercizio del diritto di scelta se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica
visto	Decreto legislativo 16.04.1994, n. 297: Art. 310	Diritto degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'IRC insegnamento della religione cattolica
visto	CCNL 1995, art. 70	Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola 04.08.1995 – Ore eccedenti
visto	DPR 275/1999	Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
visto	Legge 448 del 28.12.2001, art.22 comma 4	legge finanziaria 2002 – art.22 Disposizioni in materia di organizzazione scolastica – comma 4 - Nel rispetto dell'orario di lavoro definito dai contratti collettivi vigenti, i dirigenti scolastici attribuiscono ai docenti in servizio nell'istituzione scolastica, prioritariamente e con il loro consenso, le frazioni inferiori a quelle stabilite contrattualmente come ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario d'obbligo fino ad un massimo di 24 ore settimanali.
visto	art. 1 co. 4 DM 131/2007	Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124 – Art. 1 (Disponibilità di posti e tipologia di supplenze); comma 4 : Per le ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore settimanali che non concorrono a costituire cattedre o posti orario, si dà luogo, in applicazione del comma 4 dell'articolo 22 della legge finanziaria 28 dicembre 2001, n. 448, all'attribuzione, con il consenso degli interessati, dei citati spezzoni ai docenti in servizio nella scuola, in possesso di specifica abilitazione, come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo, fino ad un massimo di 24 ore settimanali.
visto	art. 28 del CCNL 2009	Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola 29.11.2007 – Attività di insegnamento
visto	art. 30 del CCNL 2009	Attività aggiuntive ed ore eccedenti
visto	Sentenza VI Sez. Consiglio di Stato, n. 2749/2010	che obbliga le istituzioni scolastiche a fornire l'insegnamento dell'ora alternativa alla religione cattolica

viste	la CM 129/1985 e la CM 130/1985	che prevedono che i temi di insegnamento da svolgere durante l'ora di attività alternative devono essere volti all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile e devono concorrere al processo formativo della personalità degli alunni
visto	CM 316 del 28.10.1987	Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica - fruizione di spazi e servizi scolastici; fruizione di spazi e servizi non-scolastici: ospedali, ricoveri, palestre, giardini, spazi verdi; biblioteche, associazioni per il tempo libero, centri di studio, iniziative culturali; Modalità di utilizzazione del personale; Tematiche possibili: 1) lo studio dei "diritti dell'uomo" come comprensivo delle finalità educative della scuola; 2) conoscenza di un patrimonio internazionale; 3) riflessione sui principali nodi riguardanti la persona umana, la società e le istituzioni, con particolare riguardo ai doveri individuali e collettivi; 4) movimenti culturali, civili, religiosi, politici, particolarmente impegnati sul fronte dei diritti dell'uomo e delle sue libertà; 5) sui valori sui quali si fonda una convivenza pacifica; 6) quadro dei valori, dei diritti e dei doveri in un sistema democratico; 7) varie forme di schiavitù nel passato e nel mondo contemporaneo; 8) diritti fondamentali particolarmente adatti ad essere trattati da persone di età scolare: diritto alla vita; diritto allo studio; libertà di pensiero e di opinione; libertà di parola; libertà religiosa; diritto ad una convivenza pacifica, fondata sulla reciproca solidarietà.
visto	CM 9/1991e DPR 175/2012	che obbliga a non costituire con l'orario una forma di trattamento che discrimini gli alunni che frequentano o non frequentano l'ora di religione
visto	CM 18/2013	che dispone che ha disposto che gli alunni che non seguono religione hanno il diritto di frequentare attività alternative
visto	Legge 107 del 13.07.2015	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
vista	La delibera 02 Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2024	Approvazione modulo di iscrizione Anno Scolastico 2024-2025, in cui si prevede che coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, manifestano le preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività. Insegnamento della religione cattolica e attività alternative in cui si specifica che :1) la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica è esercitata dai genitori e dagli esercenti la responsabilità genitoriale di alunni che si iscrivono alla prima classe della scuola secondaria di primo grado al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione on line; 2) la scelta relativa alla facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica ha valore per l'intero corso di studi e in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni, esclusivamente su iniziativa degli interessati; 3) la scelta di attività alternative, che riguarda esclusivamente coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, è operata, all'interno di ciascuna scuola, attraverso un'apposita funzionalità del sistema "Iscrizioni on line" accessibile ai genitori o agli esercenti la responsabilità genitoriale dal 31 maggio al 30 giugno 2022 utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature; 4) gli interessati possono esprimere una delle seguenti opzioni, tutte afferenti al diritto di scelta delle famiglie: A) attività didattiche e formative; B) attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente; C) libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado); D) non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica 5) resta inteso che le attività didattiche e formative proposte dalle scuole potrebbero subire delle modifiche sulla base degli aggiornamenti al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
visto	Nota AOOUSPBA 21969 del 14.06.2024	Indicazioni per la definizione dell'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'anno scolastico 2024/2025 – Personale docente ed educativo
visto	CT Circolare Telegrafica 158/96	Insegnanti di religione cattolica. Applicazione art.47, comma 7, C.C.N.L.
considerata	la comunicazione tempestiva	effettuata all'Ufficio Scuola diocesano delle esigenze orarie in IRC entro il 4 giugno
visto	Art. 2, co. 3, OM 112/2022	Le ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, vengono assegnate dai dirigenti scolastici, previo consenso degli interessati, nell'ordine seguente: docenti con contratto a tempo determinato, aventi titolo al completamento d'orario, in servizio nella scuola medesima e in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse docenti di ruolo della scuola medesima, in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse, sino ad un massimo di 24 ore settimanali, come ore aggiuntive di insegnamento; docenti a tempo determinato, in servizio nella scuola medesima e in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse, sino ad un massimo di 24 ore settimanali, come ore aggiuntive di insegnamento.
visto	art. 1 co. 4 DM 131/2007	Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124 – Art. 1 (Disponibilità di posti e tipologia di supplenze); comma 4 : Per le ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore settimanali che non concorrono a costituire cattedre o posti orario, si dà luogo, in applicazione del comma 4 dell'articolo 22 della legge finanziaria 28 dicembre 2001, n. 448, all'attribuzione, con il consenso degli interessati, dei citati spezzoni ai docenti in servizio nella scuola, in possesso di specifica abilitazione, come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo, fino ad un massimo di 24 ore settimanali.

vista Nota 26482 del 07.03.2011
Ragioneria Generale dello
Stato

visto Delibera 03 del Collegio Docenti
27.09.2024

che chiarisce che: 1) le ore alternative all'IRC costituiscono un servizio obbligatorio e quindi possono essere retribuite a mezzo dei ruoli di spesa fissa; 2) L'insegnamento può essere attribuito a: a) personale interamente o parzialmente a disposizione della scuola e quindi, trattandosi di personale già retribuito per l'intero orario, l'insegnamento non comporta oneri aggiuntivi; b) docenti dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo; tali ore, svolte da personale docente di ruolo o non di ruolo, possono essere liquidate come ore eccedenti sui piani gestionali già utilizzati per il pagamento degli assegni relativi allo stipendio base; chi vuole concorrere deve essere già stata assegnatario di utilizzo per 18 ore curricolari - di insegnamento e o potenziamento - e pertanto si possono assegnare fino a 24 ore per ciascun docente che ne faccia richiesta come ore eccedenti; c) personale supplente già titolare di altro contratto con il quale viene stipulato apposito contratto a completamento dell'orario d'obbligo; le attività alternative potranno essere liquidate in aggiunta all'orario già svolto e riferite ai piani gestionali già utilizzati per il pagamento degli assegni relativi al contratto principale; d) in via del tutto residuale, personale supplente appositamente assunto da retribuire con apposita apertura di spesa fissa da parte delle Direzioni Territoriali dell'Economia e delle Finanze -già Direzioni Provinciali del Tesoro secondo quanto previsto in tema di supplenze annuali.

la quale si ribadisce per il 2024-25 il criterio esplicitato nello scorso anno scolastico 2024-25 :

- 1) nel caso in cui si voglia esperire i casi a) b) e c) della Nota 26482 del 07.03.2011 Ragioneria Generale dello Stato i Dirigenti Scolastici devono essere messi in grado di scegliere i docenti tra quelli **che non siano già in servizio nella classe**
 - 2) **la RIMODELLAZIONE dell'orario di lezioni NON può essere esperita per consentire la candidabilità di alcuni docenti rispetto ad altri** in quanto costituisce procedura micro-corruttiva ai sensi dell'Allegato 1 della delibera ANAC Delibera n. 430 del 13.04.2016.
 - 3) Nei provvedimenti di individuazione delle ore eccedenti i Dirigenti Scolastici devono dichiarare, sotto la propria responsabilità, di **non aver potuto coprire tali ore con docenti di ruolo, tenuti al completamento orario.**
 - 4) In caso di supplenza, i Dirigenti Scolastici devono dichiarare di non avere potuto provvedere all'attribuzione di ore eccedenti.
 - 5) In caso di stipulazione da parte dell'istituzione scolastica di contratto a tempo determinato con aspirante incluso nella graduatoria d'istituto, il relativo incarico, nelle more dell'aggiornamento e della definitiva approvazione delle graduatorie d'istituto per l'a.s. 2024/25, è conferito con clausola risolutiva espressa ossia il contratto potrebbe essere risolto nel caso di individuazione di un nuovo avente titolo a seguito dell'intervenuta approvazione di nuove graduatorie.
 - 6) I docenti di **potenziamento NON possono essere utilizzati** per la copertura delle ore relative alle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, **nell'orario del potenziamento ossia usando ore di potenziamento.** I docenti dell'organico del potenziamento invece, al pari degli altri insegnanti in servizio nella scuola, **potranno comunque essere tenuti in considerazione** per la copertura di ore relative alle attività alternative nel caso in cui abbiano manifestato la propria disponibilità ad effettuare ore aggiuntive all'orario d'obbligo.
 - 7) Le ore di Attività ALTERNATIVA a IRC non sono equiparabili a quelle delle altre discipline e pertanto **non incidono nella definizione dell'organico di istituto ma ai sensi della valutazione hanno lo stesso statuto di importanza.**
 - 8) I docenti titolari di cattedra orario esterna non possono completare nella prima scuola con ore di attività alternative.
 - 9) Possono essere titolari di contratto per le ore alternative sia i **docenti di ruolo che quelli a tempo determinato, con esclusione dei titolari di contratto di supplenza breve o indennità.**
 - 10) Nel caso di superamento dell'orario di cattedra, è previsto il pagamento delle ore eccedenti, fino a 24 ore ossia per un **massimo di 6 ore**, assimilabili al trattamento economico fondamentale.
 - 11) I contratti per ore di ATTIVITA' Alternative a IRC scadono il 30 giugno di ogni anno scolastico;
 - 12) la nomina e la retribuzione dovranno decorrere dalla data di effettivo inizio delle attività e non dovranno avere effetto oltre il termine delle attività didattiche.
- come esplicitato nella Nota MEF 7181/2014 del 7 maggio **i docenti IRC NON possono candidarsi ad effettuare ATTIVITA' Alternative a IRC**
- 13) Per la praticabilità didattica della opzione **A) "attività didattiche e formative"** si specifica che la scuola tramite i dipartimenti **ha per l'a.s. 2024-25 predisposto PROGRAMMAZIONE e tutte le condizioni per soddisfare le varie opzioni** che l'alunno che vuole effettuare ATTIVITA' Alternative a IRC deve trovare; il COLLEGIO **ha per l'a.s. 2024-25** prodotto CRITERI e MODELLI di PROGRAMMAZIONE, ARTICOLAZIONE in UdA, CRITERI e MODELLI di VALUTAZIONE e pertanto il docente che si candida ad effettuare ATTIVITA' Alternative a IRC secondo l'opzione A) non può operare in modo non coordinato senza indicazioni e orientamenti anche in ragione del fatto che le famiglie hanno diritto preventivo di conoscere cosa si andrà a fare e come si sarà valutati; **per l'a.s. 2024-25 sono stati elaborati, i CONTENUTI e gli OBIETTIVI delle ATTIVITA' Alternative a IRC** - che vanno esplicitati anche nel PTOF - nel rispetto dei vincoli previsti dalla normativa ed in particolare nella necessità che i predetti contenuti NON appartengano a discipline curricolari, il che richiama anche la ovvia necessità di vigilanza che la trattazione dei contenuti non sia in nessun

modo trasformata in azioni DENIGRATORIE o APOLOGETICHE di una religione piuttosto che di un'altra o in una forma di CONFENSIONALISMO occulto; NON è stato neanche elaborato un CURRICOLO di ISTITUTO, dispositivo che individua le COMPETENZE richieste per l'insegnamento delle ore alternative a IRC.

- 14) La praticabilità della opzione C) "libera attività di studio e/o ricerca individuale senza assistenza di personale docente" e limitata agli alunni della scuola secondaria di II grado
- 16) La praticabilità della opzione D) "allontanamento dall'edificio scolastico come opzione prevista con la CM 9/1991" è lasciata alla scelta delle famiglie
- 17) **L'opzione B) "attività di studio e/o ricerca individuale con assistenza di personale docente" è quella fattivamente praticabile**
- 18) Per il Piano Annuale delle Attività dei Docenti si precisa che – ai sensi della CM 316 del 28.10.1987 - i docenti che svolgono incarico di ATTIVITA' Alternativa a IRC, **partecipano a pieno titolo ai lavori di tutti gli organi collegiali della scuola**, ivi comprese le operazioni relative alla valutazione periodica e finale dei rispettivi studenti che si avvalgono di detti insegnamenti. **In tal senso:** a) Nelle riunioni del Collegio Docenti partecipano curando le delibere in relazione agli interessi delle attività curriculari – di cui l'Attività Alternativa a IRC è facente parte a tutti gli affetti - o di sostegno ordinariamente svolte nelle classi; b) nelle riunioni del Consiglio di Classe partecipa ai consigli di classe – diversi da quelli che lo coinvolgono come docente curricolare o di sostegno – alternativamente al docente IRC nelle decisioni e deliberazioni che eventualmente riguardano il singolo alunno che non si avvale di IRCE congiuntamente al docente IRC nel dibattito in cui si esamina la classe nella sua interezza con lo statuto di docente adibito ad alunni con personalizzazione da opzione; c) nei colloqui scuola famiglia interloquendo per ambiti separati ossia rendicontando alle famiglie sia in veste di docente curricolare o di sostegno sia di docente per attività alternativa a IRC;
- 19) I docenti di ATTIVITA' Alternativa a IRC partecipano a pieno titolo ai consigli di classe **per gli SCRUTINI finali alternandosi al docente IRC quando viene scrutinato l'alunno che non si avvale di IRC;**
- 20) La scuola individua gli SPAZI dove si svolge l'ATTIVITA' Alternativa a IRC che possono coincidere per la natura di ciò che si fa, nelle biblioteche o comunque spazi adeguati alla effettuazione di UdA specifiche di attività alternative a IRC – opzione A) – ovvero la ricerca assistita – opzione B)
- 21) In entrambi i casi sussistono gli ordinari doveri di VIGILANZA; nel caso dell'opzione A) vi sono doveri di RAGGIUNGIMENTO degli OBIETTIVI di PROGRAMMAZIONE; nel caso dell'opzione B) oltre ai doveri di VIGILANZA vi sono doveri di assistenza e COACHING con offerta di contributo formativo ed opportunità di riflessione e di redazione di materiali finalizzati alla educazione.
- 22) Per quanto riguarda i GRUPPI è implicito che non potendo incaricare per più di 6 ore docente e considerando la possibile obiettiva difficoltà a reperire l'incaricato, possono essere costituiti da alunni di diverse annualità, come del resto prevede la normativa anche interpretativa.
- 23) Nel caso della OPZIONE B) Attività di ricerca e studio con assistenza del docente, il DOCENTE INCARICATO deve presentare un PROGRAMMA della azione individuale dell'alunno validato dal Consiglio di Classe.
- 24) **Nelle more del reperimento si affidano con determinazione dirigenziale comunicata agli alunni e al docente di IRC** che la permanenza temporanea della aggregazione alla classe – per Vigilanza obbligatoria – avendo cura che nei suoi confronti sia mantenuto il rispetto personale e impedendo ogni azione diretta o passiva di marginalizzazione e esclusione NON ovviamente dalle attività di insegnamento di IRC ma da quelle prassi per cui ci si sente come partecipi a pieno titolo di un gruppo di RELAZIONALITA' nella logica dell'apprendimento cooperativo per cui ogni classe può operare con gruppi di alunni focalizzati anche su attività diverse senza la unidirezionalità della lezione di modello trasmissivo.
- 25) Questo impegno potrà avere un riconoscimento in contrattazione di istituto.
- 26) Ovviamente per qualsiasi situazione che integra quanto espresso dalla famiglia con la primaria azione di iscrizione, è necessario il consenso della famiglia.
- 27) Il Dirigente pertanto fa presente che ha accertato **che NON sono reperibili altri docenti che devono completare l'orario di obbligo o personale supplente già titolare di altro contratto con il quale viene stipulato apposito contratto a completamento dell'orario d'obbligo.**
- 28) Il servizio di strutturazione dell'Attività Alternativa a IRC, non avendo ancora una norma cogente ministeriale, ha dei limiti di sostenibilità ORGANIZZATIVA dipendenti sia dal rapporto numerico alunni che si avvalgono di IRC/ alunni che si avvalgono di attività alternative a IRC. In tal senso qualora il numero delle famiglie che non si avvalgono sia comunque minoritario ma importante – nonché adeguatamente conoscibile al termine delle iscrizioni - la scuola NON è in grado di soddisfare l'organizzazione sostenibile con i soli docenti con CI Cattedra Interna a 18 ore e potrà proporre ai docenti COE – purché conosciuti per tempo – un ASSESTAMENTO di CATTEDRA con affidamento dei gruppi alternativi a IRC

vista la ricognizione **dell'orario 2024-25**

visto il numero di alunni di classi PRIME 2024-25 che non si

che distribuisce le ore di IRC considerate come possibili ore di Attività alternativa a IRC

in rapporto a coloro che hanno escluso l'opzione D) ossia l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata in combinato disposto con la volontà di avvalersi di svolgimento di attività

avvalgono dell'IRC alternative a IRC

visto il numero di alunni di classi SECONDE e TERZE 2024-25 che non si avvalgono dell'IRC che lo scorso anno scolastico hanno ottenuto il riconoscimento della procedura di non avvalersi dell'IRC e di effettuare l'attività ad essa alternativa

INVITA

i docenti:

- ☐ in **servizio** con contratto a Tempo Indeterminato ovvero con contratto a Tempo Determinato
- ☐ con piano di utilizzo completo a **18 ore**
- ☐ rispondenti ai requisiti sopra illustrati relativi alla **Delibera 03 del Collegio Docenti 27.09.2024**

a dichiarare la propria disponibilità ad accettare ore eccedenti

secondo il seguente piano di utilizzo, che costituisce vincolo necessario alla accettazione in relazione al proprio orario scolastico personale considerato definitivo:

	1^ ORA	2^ ORA	3^ ORA	4^ ORA	5^ ORA	6^ ORA
lunedì					Gruppo costituito da 2 Alunni-e di cui 1 alunno-a della classe 1A e 1 alunno-a della classe 3F	
martedì				Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 2E		
mercoledì					Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 2F	Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 1D
giovedì	Gruppo costituito da 2 Alunni-e della classe 2B		Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 2C			
venerdì	Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 3E	Gruppo costituito da 2 Alunni-e della classe 2D	Gruppo costituito da 1 Alunno-a della classe 2I			

offerta di 1 ora aggiuntiva: 5^ ora del lunedì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 4^ ora del martedì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 5^ ora del mercoledì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 6^ ora del mercoledì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 1^ ora del giovedì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 3^ ora del giovedì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 1^ ora del venerdì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 2^ ora del venerdì

offerta di 1 ora aggiuntiva: 3^ ora del venerdì

È criterio preferenziale la disponibilità oraria a impegnarsi su un numero di ore superiore a 1 ora.

La richiesta va presentata mediante l'apposito modulo di seguito riportato.

Il modulo deve essere inviato con PEO a btic8ap00t@istruzione.it entro, e non oltre, le **ore 12.00 di lunedì 18 novembre 2024**

Il Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3 di Dlgs39/93)