



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. **Plesso "BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto www.btic8ap00t.edu.it Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T** - Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WBOK9V9CY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**



Circolare 062

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE
Prot. 0002909 del 27/11/2024
V-1 (Uscita)

A:
Personale Docente e ATA

Famiglie

Sito WEB di Istituto

<https://www.btic8ap00t.edu.it/>

Amministrazione trasparente

<https://trasparenza-pa.net/?codcili=SC29434>

CONTINUITA'

Calendario VISITING Istituto Comprensivo S. Giovanni Bosco – Battisti Ferraris **Scuola secondaria di I grado presso le classi quinte dei Circoli Didattici di Bisceglie**

Il VISITING è un formidabile strumento di CONTINUITA' EDUCATIVA per restituire tutte le informazioni necessarie ed opportune alle famiglie degli alunni delle Scuole PRIMARIE del territorio al fine di effettuare la SCELTA tra le Scuole Secondarie di I grado, non in una logica di competizione, estranea alle finalità degli attori del sistema educavo, ma secondo un principio di facilitazione della adeguazione tra i progetti familiari, i talenti degli alunni, le opzioni di contesto.

Nei programmi di CONTINUITA' l'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN G. BOSCO - BATTISTI FERRARIS proporrà ai Circoli Didattici ulteriori azioni centrate sul confronto professionale tra docenti incaricati della CONTINUITA' finalizzate al coordinamento tra contenuti dell'Offerta Formativa e pratiche di orientamento.

In relazione all'azione di CONTINUITA' si comunica il CALENDARIO del VISITING presso la vostra scuola comprensivo delle ATTIVITA'.

Martedì 3 dicembre 2024									
Scuola in VISITING	Referente del Circolo	Classe	N.alunni	Attività	Disciplina	Docente accogliente	dalle	alle	Classi
Scuola Primaria Plesso S. G. Bosco IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5A	18	Laboratorio	Lingua francese	Prof.ssa DI PIERRO Roberta	09.15	10.15	5A
							10.15	11.15	5B
Scuola Primaria Plesso S. G. Bosco IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5B	20	Laboratorio	Musica	Prof.ssa SPADAVECCHIA E.- CALO' S.	09.15	10.15	5B
							10.15	11.15	5A
Scuola Primaria Plesso S. G. Bosco IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5C	20	Laboratorio	Italiano	Prof.sse CAMERO G.-SPERANZA A.	09.15	10.15	5C
							10.15	11.15	5D
Scuola Primaria Plesso S. G. Bosco IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5D	19	Laboratorio	Spagnolo	Prof.ssa BARTOLI Cristina	09.15	10.15	5D
							10.15	11.15	5C
Scuola Primaria Plesso ANGELA DI BARI IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5E	16	Laboratorio	Lingua inglese	Prof.ssa SIMONE Vincenza	09.15	10.15	5E
							10.15	11.15	5H
Scuola Primaria Plesso ANGELA DI BARI IC "San Giovanni Bosco- Battisti Ferraris"	PREZIOSA Francesca	5H	19	Laboratorio	Italiano	Prof.ssa DI TERLIZZI Antonella	09.15	10.15	5H
							10.15	11.15	5E
Giovedì 5 dicembre 2024									
Scuola in VISITING	Referente del Circolo	Classe	N.alunni	Attività	Disciplina	Docente accogliente	dalle	alle	Classi
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5A	22	Laboratorio	Lingua francese	Prof.ssa DI PIERRO Roberta	09.15	10.15	5A
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5B	16	Laboratorio	Musica	Prof.sse CAMERO G.-SPERANZA A.	09.15	10.15	5B
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5C	16	Laboratorio	Italiano	Prof.ssa COSMAI Maria Rosa	09.15	10.15	5C
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5D	17	Laboratorio	Lingua francese	Prof.ssa DI PIERRO Roberta	10.15	10.15	5D
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5E	19	Laboratorio	Italiano	Prof.sse CAMERO G.-SPERANZA A.	10.15	11.15	5E
I CD "Edmondo DE AMICIS"	MORGIGNO Elisabetta	5F	20	Laboratorio	Italiano	Prof.ssa COSMAI Maria Rosa	10.15	11.15	5F
Lunedì 9 dicembre 2024									
Scuola in VISITING	Referente del Circolo	Classe	N.alunni	Attività	Disciplina	Docente accogliente	dalle	alle	Classi
II CD Caputi	MASTROPASQUA Maria T.	5A	11	Laboratorio	Lingua francese	Prof.ssa DI PIERRO Roberta	09.15	10.15	5A
II CD Caputi	MASTROPASQUA Maria T.	5B	12	Laboratorio	Italiano	Prof.ssa DI TERLIZZI Antonella	09.15	10.15	5B
II CD Don Tonino Bello	MASTROPASQUA Maria T.	5C	13	Laboratorio	Musica	Prof.ssa GALLO Maria Corrada	09.15	10.15	5C
II CD Don Tonino Bello	MASTROPASQUA Maria T.	5D	12	Laboratorio	Lingua inglese	Prof.ssa SIMONE Vincenza	09.15	10.15	5D
Venerdì 13 dicembre 2024									
Scuola in VISITING	Referente del Circolo	Classe	N.alunni	Attività	Disciplina	Docente accogliente	dalle	alle	Classi
II CD Via FANI	MASTROPASQUA Maria T.	5E	19	Laboratorio	Lingua inglese	Prof.ssa SIMONE Vincenza	08.30	09.30	5E
II CD Via FANI	MASTROPASQUA Maria T.	5F	22	Laboratorio	Lingua francese	Prof.ssa DI PIERRO Roberta	08.30	09.30	5F
II CD Via FANI	MASTROPASQUA Maria T.	5G	22	Laboratorio	Musica	Prof.ssa GALLO Maria Corrada	08.30	09.30	5G



Per Continuità si intende la pianificazione di quelle azioni e di interventi con cui si **creano e ri-creano le condizioni educative ed operative perché lo sviluppo della personalità dell'alunno possa avvenire in modo armonico**, senza richieste eccessive o inadeguate tipiche dell'**adultocentrismo** e senza conferme di fissità tipiche del **puerocentrismo**. Perché non ci siano forzature è **importante che le diverse istituzioni «verticali»** dialoghino tra loro (nido-scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado). Fondamentale è anche la complementarità con la famiglia ossia la continuità orizzontale con l'ambiente di vita di ciascun alunno o alunna, **nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti** educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno.

Come prevedono le Indicazioni 2012 per una nuova cittadinanza, la scuola deve perseguire ed attuare costantemente l'obiettivo di **costruire un'alleanza educativa con i genitori** non limitata ai soli rapporti da attivarsi nei momenti critici, ma alimentata di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Ogni alunno o alunna è, in sé, diverso/diversa ed unico/unica e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza **che oggi conoscono una straordinaria**

differenziazione di modelli antropologici ed educativi, che comprendono famiglie equilibrate e ricche di proposte educative accanto ad altre più fragili e precarie; una presenza genitoriale sicura ma anche situazioni diverse di assistenza; il rispetto per chi è bambino/adolescente insieme al rischio della fretta e del precoce coinvolgimento nelle dinamiche della vita adulta.

La nostra scuola prevede tutte quelle **azioni accoglienti** affinché la **famiglia possa conoscere il contesto scolastico, ne entri a far parte, collabori con la scuola** per la formazione dell'alunno o dell'alunna: la disponibilità di tutta la documentazione che illustra la finalità di scuola e il suo carattere di ambiente empatico, ordinato, serio volto al raggiungimento di obiettivi importanti; i colloqui preliminari in cui i genitori possono presentare la figlia o il figlio; la partecipazione realizzata durante l'anno, con il dialogo negli incontri individuali, scuola-famiglia, la costruzione comune della reputazione di scuola, le iniziative di riflessione congiunta su tematiche importanti, la condivisione di comuni intenti educativi con la famiglia, la volontà non facile ma ferma di decostruire i motivi di conflitto, il dialogo continuo per la crescita di una convivenza democratica ma anche efficace ed efficiente, la costruzione costante delle pratiche di socializzazione, importanti in particolare per le famiglie di alunni stranieri, ai fini dell'apprendimento della lingua italiana.

La continuità didattica è, operativamente, quindi l'azione scolastica precoce e sistemica finalizzata alla **conoscenza approfondita** dell'alunno o dell'alunna, per consentire al team docente di **programmare le attività educative e didattiche**, di **scegliere i metodi e i materiali** e di **stabilire i tempi più adeguati alle esigenze di tutti gli alunni del gruppo classe**.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3 dl Digs39/93)