

Prot. 630/4.2 del 03/02/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 – Next generation classroom

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente1), denominata “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, con particolare riferimento all’Azione 1 – *Next generation classrooms*.

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161.

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218.

VISTO l’avviso interno prot. n 225 del 18/01/2023 finalizzato a reclutare personale scolastico per la costituzione di un Gruppo di lavoro per la progettazione di attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4, Componente 1, Azione 1 – Next generation Classroom.

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 422 del del 25/01/2023;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n.2 del 2 febbraio 2023;

Vista la delibera n.2 del Consiglio di Circolo del 3 febbraio 2023:

Decreta

il gruppo di lavoro per la progettazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 – Next generation classroom così costituito:

ORDINE DI GRADUATORIA	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	MAGARELLI ANGELA	28
2	LASORSA MARIATERESA	21
3	VALENTE ANTONELLA	21
4	BELSITO VALERIA	14
5	CARITO MARILENA	13
6	TEMPESTA SILVIA	10

Il gruppo di lavoro avrà il compito di redigere il progetto relativo a “Scuola 4.0” inteso quale strumento, che consenta, all’interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano “Scuola 4.0”, di poter definire, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario. La progettazione da porre in essere dovrà descrivere il quadro operativo complessivo dell’intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all’inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni.

f.to digitalmente
il Dirigente Scolastico
Marialisa Di Liddo