

Prot. 2188/6.2 del 20/04/2023

All' Ins Magarelli Angele
All' Ins Carito Marilena
All' Ins Belsito Valeria
All' Ins Lasorsa Maria Teresa
All' Ins. Valente Antonella
All' ins. Tempesta Silvia

Oggetto: ulteriori linee di indirizzo gruppo di progettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", con particolare riferimento all'Azione 1 – Next generation classrooms.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161. VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218.

VISTA la necessità di reclutare personale scolastico interno al fine di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione di attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4, Componente 1, Azione 1 – Next generation Classroom.

VISTO l'avviso interno riservato al personale insegnante e al D.S.G.A. per la costituzione del gruppo di progettazione, Prot.225/4.2 del 18/01/2023.

VISTE le candidature presentate nei termini di cui all' avviso di cui sopra.

Vista l'assunzione di incarico da parte del Dirigente Scolastico Prot.n. 783 del 13/02/2023.

Vista la nomina e costituzione del gruppo di progettazione protocollato al n Prot. 784 del 13/02/2023 e costituito dai docenti Magarelli Angele, Carito Marilena, Belsito Valeria, Lasorsa Maria Teresa, Valente Antonella, Tempesta Silvia e dal dirigente scolastico dott.ssa Marialisa Di Liddo.

Considerato che Il gruppo di lavoro ha il compito di redigere il progetto relativo a "Scuola 4.0" inteso quale strumento, che consenta, all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano "Scuola 4.0", di poter definire, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

Considerato che la progettazione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle

modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fornisce indica i goal da raggiungere in seno alla prossime riunioni:

il gruppo nel corso delle riunioni secondo una scansione temporale adeguata individua:

- per ciascuno dei due plessi di scuola primaria il preciso numero e collocazione degli ambienti da allestire individuandoli in modo non equivocabile sia nella collocazione (ad esempio riferendo il n. d 'aula) e la natura dell'allestimento: tale determinazione dovrà essere oggetto di apposito verbale datato e controfirmato da tutti i componenti;
- per ciascuno dei 14 ambienti da allestire precisa individuazione della tipologia di ciascuno con elencazione di tutto il materiale digitale da utilizzare e gli arredi necessari;
- utilizzando differenti fogli excel si elencheranno gli arredi da acquistare definiti per tipologia e numero per ciascuno dei 14 ambienti; si fornirà altresì un elenco completo e onnicomprensivo degli arredi da acquistare che rispetti il batget massimo utilizzabile.
- utilizzando differenti fogli excel si elencheranno gli strumenti multimediali da acquistare definiti per tipologia e numero per ciascuno dei 14 ambienti; si fornirà altresì un elenco completo e onnicomprensivo degli strumenti multimediali da acquistare che rispetti il badget massimo utilizzabile.
- utilizzando differenti fogli excel si elencheranno gli aggiustamenti edilizi indispensabili in ciascuno degli ambienti attenzionati e complessivamente.
- Elenco di tutto il materiale digitale esistente e precisa indicazione della collocazione e riutilizzo all' interno degli ambienti da innovare;
- planimetria arricchita dagli elementi grafici esplicativi di arredi e dotazioni multimediali da implementare e da riutilizzare.

f.to digitalmente
il Dirigente Scolastico
Marialisa Di Liddo