



## Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

**Plesso "Paola BELSITO"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAABAP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAABAP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAABAP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEEBAP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEEBAP02I Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. **Plesso "BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: [BTIC8AP00T@istruzione.it](mailto:BTIC8AP00T@istruzione.it) - Sito WEB di Istituto: <https://www.btic8ap00t.edu.it/> Albo Online <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29434> Amministrazione trasparente <https://trasparenza-pa.net/?codici=SC29434> Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T**- Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WBOK9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**



Circolare 115

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE  
Prot. 0001589 del 19/02/2025  
I-1 (Uscita)

A:  
**Personale Docente e ATA**  
**Famiglie**  
**Sito WEB di Istituto**  
<https://www.btic8ap00t.edu.it/>  
**Amministrazione trasparente**  
<https://trasparenza-pa.net/?codici=SC29434>

### Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria



Il MIM con Nota AODGOSV prot. 2867 del 23 gennaio 2025 ha fornito Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

La nota è utile a **definire i criteri di valutazione da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)** in coerenza con le novità introdotte dalla normativa (**Legge 1° ottobre 2024, n. 150** "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati") che integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Per intraprendere il lavoro di revisione del Protocollo di **valutazione nella scuola primaria**, occorre considerare un sistema di valutazione a sei livelli, basato sui descrittori di apprendimento delle singole discipline e sui giudizi sintetici, in luogo del sistema a quattro livelli impiegato fino a oggi. Si propone, a titolo di esempio, **una possibile interpretazione del passaggio da quattro a sei livelli unendo i giudizi sintetici e i descrittori**:

**Ottimo**: può corrispondere al livello Avanzato, nel quale l'alunno dimostra completa autonomia e padronanza delle competenze, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse

**Distinto**: rappresenta un livello di apprendimento molto buono, in cui l'alunno si avvicina al livello avanzato con qualche lieve incertezza. Collocabile sempre all'interno del livello Avanzato

**Buono**: può equivalere al livello Intermedio, dove l'alunno dimostra di aver acquisito in modo corretto le competenze di base, ma può necessitare di un supporto parziale per affrontare compiti più complessi

**Discreto**: rappresenta un livello di apprendimento intermedio, nel quale l'alunno ha acquisito alcune competenze, ma ha bisogno di supporto per attività non semplici. Si colloca, pur con qualche difficoltà, sempre nel livello Intermedio

**Sufficiente**: può corrispondere al livello Base, dove l'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente, riuscendo a completare compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza

**Non sufficiente**: si può ricollegare al livello In via di prima acquisizione, dove l'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

L'obiettivo è trasformare i descrittori di valutazione della scuola primaria, per ogni disciplina e classe, dai quattro livelli originari (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) ai sei livelli corrispondenti ai giudizi sintetici dell'allegato A (Ottimo, Distinto, Buono,

Discreto, Sufficiente, Non sufficiente). Si tratta di **riorganizzare le descrizioni fornite nei Protocolli di valutazione suddividendo i livelli esistenti** per ottenere una maggiore granularità nella valutazione.

Di seguito si riporta la calendarizzazione degli incontri previsti:

<b>DATA</b>	<b>O.D.G</b>
<b>INCONTRO DEL GRUPPO DI LAVORO DELLA VALUTAZIONE:</b> <i>Lunedì 17 febbraio 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrare e Coerentizzare il VADEMECUM della VALUTAZIONE di Scuola dell'Infanzia e primaria;</li> <li>Elaborare dal Curricolo Verticale gli OBIETTIVI DISCIPLINARI per rendere più esplicita e funzionale la correlazione della valutazione con la progettazione di classe</li> </ul>
<b>INCONTRO GRUPPO DI LAVORO DELLA VALUTAZIONE CON COORDINATORI DI DIPARTIMENTO:</b> <i>Lunedì 24 febbraio 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrare e Coerentizzare il VADEMECUM della VALUTAZIONE di Scuola dell'Infanzia e primaria;</li> <li>Elaborare dal Curricolo Verticale gli OBIETTIVI DISCIPLINARI per rendere più esplicita e funzionale la correlazione della valutazione con la progettazione di classe</li> </ul>
<b>INCONTRO GRUPPO DI LAVORO DELLA VALUTAZIONE E DIPARTIMENTI:</b> <i>Martedì 25 febbraio 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare dal Curricolo Verticale gli OBIETTIVI DISCIPLINARI per rendere più esplicita e funzionale la correlazione della valutazione con la progettazione di classe.</li> <li>Elaborare gli strumenti pratici delle GRIGLIE e delle RUBRICHE VALUTATIVE</li> <li>Verificare la coerenza e cogenza della valutazione e di ammissione alla classe successiva sia in termini di dispositivi pratici effettivamente usati sia in termini di scrittura dei criteri e del loro essere specifico contenuto del PTOF (sezione valutazione)</li> </ul>
<b>INCONTRO GRUPPO DI LAVORO DELLA VALUTAZIONE E DIPARTIMENTI:</b> <i>Martedì 11 marzo 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare dal Curricolo Verticale gli OBIETTIVI DISCIPLINARI per rendere più esplicita e funzionale la correlazione della valutazione con la progettazione di classe.</li> <li>Elaborare gli strumenti pratici delle GRIGLIE e delle RUBRICHE VALUTATIVE</li> <li>Verificare la coerenza e cogenza della valutazione e di ammissione alla classe successiva sia in termini di dispositivi pratici effettivamente usati sia in termini di scrittura dei criteri e del loro essere specifico contenuto del PTOF (sezione valutazione)</li> </ul>
<b>TEAM DIGITALE :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inserimento obiettivi e rubriche valutative nel registro elettronico entro il 30 marzo 2025.</li> </ul>

Il Referente alla valutazione, il coordinatore dei dipartimenti, i referenti dei dipartimenti, i segretari di interclasse provvederanno alla stesura dei **verbali** che saranno prodotti in **forma digitale** e consegnati alla **Ins. Maria Teresa Lasorsa** al repository **organizzativo** [btic8ap00t@gmail.com](mailto:btic8ap00t@gmail.com).

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI